

Rubrica valutativa per Educazione Civica - Scuola Secondaria di primo grado - IC Sanremo Ponente - a.s. 2025

NUCLEI CONCETTUALI	Traguardi	GIUDIZI SINTETICI			
		LIVELLO A AVANZATO (Voto 9-10)	LIVELLO B INTERMEDIO (Voto 7-8)	LIVELLO C BASE (Voto 6)	LIVELLO D INIZIALE (Voto 4-5)
Costituzione	L'alunno conosce la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri e i rapporti sociali ed economici.	Conosce approfonditamente i principali articoli della Costituzione. Adotta in modo efficace comportamenti di rispetto per una convivenza pacifica basata su relazioni sociali ed economiche significative.	Conosce i principali articoli della Costituzione. Adotta comportamenti rispettosi per una convivenza pacifica basata su relazioni sociali ed economiche significative.	Conosce sommariamente i principali articoli della Costituzione. Adotta a sufficienza comportamenti di rispetto per una convivenza pacifica basata su relazioni sociali ed economiche.	Conosce a stento i principali articoli della Costituzione. Adotta comportamenti irrispettosi e non adeguati per una convivenza pacifica basata su relazioni sociali ed economiche significative.
	Conosce i servizi pubblici nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Sperimenta le regole di democrazia diretta.	Conosce ampiamente i servizi pubblici nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Sperimenta in modo efficace le regole di democrazia diretta.	Conosce adeguatamente i servizi pubblici nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Sperimenta le regole di democrazia diretta.	Conosce a sufficienza i servizi pubblici nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Sperimenta in generale le regole di democrazia diretta.	Conosce scarsamente i servizi pubblici nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Sperimenta a stento le regole di democrazia diretta.

	<p>Conosce e applica le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>Conosce approfonditamente e applica in modo adeguato le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti sempre rispettosi della sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>Conosce e applica le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>Conosce e applica in generale le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti piuttosto rispettosi della sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>Conosce scarsamente e applica in modo inadeguato le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti irrispettosi della sicurezza per sé e per gli altri.</p>
	<p>Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico, proprio e altrui.</p>	<p>Sviluppa costantemente atteggiamenti adeguati e comportamenti consapevoli e responsabili nei confronti della tutela della salute e del benessere psicofisico, proprio e altrui.</p>	<p>Sviluppa il più delle volte atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico, proprio e altrui.</p>	<p>Sviluppa atteggiamenti e comportamenti sufficientemente responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico, proprio e altrui.</p>	<p>Sviluppa atteggiamenti inadeguati e comportamenti scarsamente responsabili nei confronti della tutela della salute e del benessere psicofisico, proprio e altrui.</p>

<p>Sviluppo economico e sostenibilità</p>	<p>L'alunno identifica gli elementi costitutivi del patrimonio artistico, culturale e del paesaggio attraverso azioni di tutela e presenza attiva.</p>	<p>Sa identificare e tutelare in modo responsabile e consapevole, nel proprio ambiente, i beni materiali e immateriali.</p>	<p>Sa identificare e tutelare a sufficienza, nel proprio ambiente, i beni materiali e immateriali.</p>	<p>Sa identificare e tutelare in generale, nel proprio ambiente, i beni materiali e immateriali.</p>	<p>Non è in grado di identificare e tutelare, nel proprio ambiente, i beni materiali e immateriali.</p>
	<p>L'alunno applica nell'esperienza concreta i concetti di guadagno, ricavo, spesa, risparmio e investimento.</p>	<p>L'alunno applica ampiamente e responsabilmente nell'esperienza concreta i concetti di guadagno, ricavo, spesa, risparmio e investimento.</p>	<p>L'alunno applica in modo opportuno nell'esperienza concreta i concetti di guadagno, ricavo, spesa, risparmio e investimento.</p>	<p>L'alunno sa applicare in modo sommario nell'esperienza concreta i concetti di guadagno, ricavo, spesa, risparmio e investimento.</p>	<p>L'alunno non sa applicare nell'esperienza concreta i concetti di guadagno, ricavo, spesa, risparmio e investimento.</p>

Cittadinanza digitale	L'alunno conosce e gestisce l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.	L'alunno conosce e gestisce in modo efficace l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando con la massima responsabilità la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.	L'alunno conosce e gestisce l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.	L'alunno conosce a sufficienza e gestisce approssimativamente l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando abbastanza la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.	L'alunno non conosce e né gestisce con responsabilità l'identità digitale e i dati della rete. Dimostra inadeguatezza nel salvaguardare la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.
------------------------------	--	---	--	---	--