

Rubrica valutativa per Educazione Civica - Scuola Primaria - fine terza - IC Sanremo Ponente - a.s. 2025

NUCLEI CONCETTUALI	Traguardi	GIUDIZI SINTETICI					
		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
<b>Costituzione</b>	L'alunno conosce e applica regole condivise nel rispetto di se stesso e degli altri.	Fatica a rispettare gli altri e ad assumersi impegni per la comunità scolastica e per l'ambiente.	In generale dimostra rispetto verso se stesso e verso gli altri, talvolta si impegna per la comunità scolastica e per l'ambiente.	Dimostra abbastanza rispetto verso se stesso e verso gli altri. Si impegna in modo discreto per la comunità scolastica e per l'ambiente.	Dimostra rispetto verso se stesso e verso gli altri. Si impegna per la comunità scolastica e per l'ambiente.	Dimostra sempre rispetto verso se stesso e verso gli altri. Si impegna in prima persona per la comunità scolastica e per l'ambiente.	Dimostra sempre massimo rispetto verso se stesso e verso gli altri. Si impegna in prima persona per la comunità scolastica e per l'ambiente.
	Conosce i principali articoli della Costituzione adottando comportamenti di rispetto verso se stesso e gli altri per una convivenza pacifica.	Conosce a stento i principali articoli della Costituzione e adotta a fatica comportamenti di rispetto per una convivenza pacifica.	Conosce sommariamente i principali articoli della Costituzione e adotta a sufficienza comportamenti di rispetto per una convivenza pacifica.	Conosce abbastanza bene i principali articoli della Costituzione e adotta discretamente comportamenti di rispetto per una convivenza pacifica.	Conosce i principali articoli della Costituzione e adotta comportamenti di rispetto per una convivenza pacifica	Conosce bene i principali articoli della Costituzione e adotta in modo responsabile comportamenti di rispetto per una convivenza pacifica	Conosce perfettamente i principali articoli della Costituzione e adotta in modo esemplare comportamenti di rispetto per una convivenza pacifica

<p><b>Sviluppo economico e sostenibilità</b></p>	<p>L'alunno conosce e applica comportamenti adeguati nel rispetto dell'ambiente circostante.</p> <p>Conosce e rispetta l'ambiente circostante individuando gli elementi del patrimonio paesaggistico e culturale.</p>	<p>Comprende in parte la necessità di rispettare l'ambiente, la natura e gli altri. Adotta comportamenti scarsamente adeguati. Fatica ad individuare gli elementi del patrimonio paesaggistico e culturale.</p>	<p>Comprende a sufficienza l'importanza di rispettare l'ambiente, la natura e gli altri. Adotta comportamenti quasi adeguati e sa individuare in generale gli elementi del patrimonio paesaggistico e culturale.</p>	<p>Comprende discretamente e l'importanza di rispettare l'ambiente, la natura e gli altri. Adotta comportamenti piuttosto adeguati e sa individuare abbastanza bene gli elementi del patrimonio culturale e del paesaggio.</p>	<p>Comprende l'importanza di rispettare l'ambiente, la natura e gli altri. Adotta buone pratiche civiche e sa individuare gli elementi del patrimonio paesaggistico e culturale.</p>	<p>Comprende adeguatamente l'importanza di rispettare l'ambiente, la natura e gli altri. Adotta spesso buoni comportamenti e sa individuare in modo preciso gli elementi del patrimonio paesaggistico e culturale.</p>	<p>Comprende pienamente l'importanza di rispettare l'ambiente, la natura e gli altri. Adotta sempre buoni comportamenti e sa individuare in modo soddisfacente gli elementi del patrimonio paesaggistico e culturale.</p>
<p><b>Cittadinanza digitale</b></p>	<p>L'alunno conosce e rispetta le regole condivise dell'ambiente digitale.</p>	<p>Sa usare in parte gli strumenti digitali. Non ha consapevolezza dei rischi del web.</p>	<p>Sa usare gli strumenti digitali in maniera essenziale. Comincia ad avere consapevolezza dei rischi del web.</p>	<p>Usa in modo mediamente consapevole gli strumenti digitali. Ha discreta coscienza dei rischi del web.</p>	<p>Fa buon uso degli strumenti digitali e li contestualizza. Ha coscienza dei rischi del web.</p>	<p>Usa consapevolmente gli strumenti digitali. Ha un'adeguata consapevolezza dei rischi del web.</p>	<p>Usa consapevolmente gli strumenti digitali e comunica in modo responsabile. Ha una evidente consapevolezza dei rischi del web.</p>

Rubrica valutativa per Educazione Civica - Scuola Primaria - fine quinta

NUCLEI CONCETTUALI	Traguardi	GIUDIZI SINTETICI					
		Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
<b>Costituzione</b>	L'alunno riconosce e rispetta i principi fondamentali della Costituzione. Prende coscienza dell'appartenenza alla comunità locale, nazionale ed europea.	Conosce a stento i principi fondamentali della Costituzione. Fatica a rispettare gli altri e ad assumersi impegni per la comunità scolastica e per l'ambiente vicino e lontano.	Conosce a sufficienza i principi fondamentali della Costituzione. In generale dimostra rispetto verso se stesso e verso gli altri, talvolta si impegna per la comunità scolastica e per l'ambiente vicino e lontano.	Conosce abbastanza bene i principi fondamentali della Costituzione. Dimostra un discreto rispetto verso se stesso e verso gli altri, talvolta si impegna per la comunità scolastica e per l'ambiente vicino e lontano.	Conosce i principi fondamentali della Costituzione. Dimostra rispetto verso se stesso e verso gli altri, si impegna per la comunità scolastica e per l'ambiente vicino e lontano.	Conosce a fondo i principi fondamentali della Costituzione. Dimostra sempre rispetto verso se stesso e verso gli altri, si impegna in prima persona per la comunità scolastica e per l'ambiente vicino e lontano.	Conosce approfonditamente i principi fondamentali della Costituzione. Dimostra sempre massimo rispetto verso se stesso e verso gli altri, si impegna in prima persona per la comunità scolastica e per l'ambiente vicino e lontano.

	<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. Riconosce, evita e contrasta forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p>	<p>Applica a fatica i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. Non è in grado di individuare e riconoscere le varie forme di violenza presenti nella comunità scolastica.</p>	<p>Si impegna quanto basta ad applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. Riconosce e cerca di evitare a malapena le varie forme di violenza presenti nella comunità scolastica.</p>	<p>Quasi sempre, si impegna ad applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. Riconosce e tenta di evitare il più delle volte le varie forme di violenza presenti nella comunità scolastica.</p>	<p>È consapevole dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. Riconosce ed evita le varie forme di violenza presenti nella comunità scolastica.</p>	<p>Ha interiorizzato i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. Riconosce ed evita adeguatamente le varie forme di violenza presenti nella comunità scolastica.</p>	<p>Ha pienamente interiorizzato i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. Riconosce ed evita con netta coscienza e responsabilità le varie forme di violenza presenti nella comunità scolastica.</p>
	<p>Conosce e comprende il concetto di Patria, Stato, Regione, Comune.</p>	<p>Conosce e comprende a fatica i concetti di Patria, Stato, Regione, Comune.</p>	<p>Conosce e comprende a sufficienza i concetti di Patria, Stato, Regione, Comune.</p>	<p>Conosce e comprende abbastanza bene i concetti di Patria, Stato, Regione, Comune.</p>	<p>Conosce e comprende i concetti di Patria, Stato, Regione, Comune.</p>	<p>Conosce e comprende a fondo i concetti di Patria, Stato, Regione, Comune.</p>	<p>Conosce ampiamente e comprende pienamente i concetti di Patria, Stato, Regione, Comune.</p>

	<p>Conosce gli Organi principali dello Stato e le funzioni essenziali. Conosce l'Unione Europea e l'ONU. Comprende il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.</p>	<p>Non conosce gli Organi principali dello Stato, l'Unione Europea e l'ONU. Comprende a fatica il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.</p>	<p>Conosce a stento gli Organi principali dello Stato, l'Unione Europea e l'ONU. Comprende a malapena il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.</p>	<p>Conosce discretament e gli Organi principali dello Stato, l'Unione Europea e l'ONU. Comprende abbastanza il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.</p>	<p>Conosce gli Organi principali dello Stato, l'Unione Europea e l'ONU. Comprende il contenuto delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.</p>	<p>Conosce adeguatamente gli Organi principali dello Stato, l'Unione Europea e l'ONU. Comprende adeguatamente il contenuto delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.</p>	<p>Conosce in modo approfondito gli Organi principali dello Stato, l'Unione Europea e l'ONU. Comprende in modo approfondito il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

<p><b>Sviluppo economico e sostenibilità</b></p>	<p>L'alunno conosce e tutela il patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio. Individua semplici regole d'uso del denaro nella vita quotidiana.</p>	<p>Comprende in parte l'importanza di tutelare il patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio ambiente. Conosce a malapena il valore del denaro e il suo uso.</p>	<p>Comprende a sufficienza l'importanza di tutelare il patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio ambiente. Conosce pressappoco il valore del denaro e il suo uso.</p>	<p>Comprende abbastanza l'importanza di tutelare il patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio ambiente. Conosce mediamente il valore del denaro e il suo uso.</p>	<p>Comprende l'importanza di tutelare il patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio ambiente. Conosce il valore del denaro e il suo uso.</p>	<p>Comprende a fondo l'importanza di tutelare il patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio ambiente. Conosce molto bene il valore del denaro e il suo uso.</p>	<p>Comprende pienamente l'importanza di tutelare il patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio ambiente. Conosce in modo soddisfacente il valore del denaro e il suo uso.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

<p><b>Cittadinanza digitale</b></p>	<p>L'alunno riflette sulle potenzialità e i rischi dell'uso delle tecnologie e dell'utilizzo dei diversi device presenti nel web. Utilizza dispositivi di vario tipo. Riconosce potenzialità e i rischi del web (cyberbullismo).</p>	<p>Sa usare in parte gli strumenti digitali. Non ha consapevolezza dei rischi del web.</p>	<p>Sa usare gli strumenti digitali in maniera essenziale. Ha una sufficiente coscienza dei rischi del web.</p>	<p>Sa usare gli strumenti digitali in modo discreto. Ha abbastanza coscienza dei rischi del web.</p>	<p>Fa buon uso degli strumenti digitali. Ha un'adeguata coscienza dei rischi del web.</p>	<p>Usa con coscienza gli strumenti digitali. Ha una chiara consapevolezza dei rischi del web.</p>	<p>Usa consapevolmente gli strumenti digitali e comunica in modo responsabile. Ha una spiccata consapevolezza dei rischi del web.</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	---	---	---