



ISTITUTO COMPRESIVO "SANREMO PONENTE"
Via Panizzi, 4 - 18038 - Sanremo (IM)
Tel. 0184 660674 - fax 0184 696385 - C. F. 90083340084
E-mail: imic81500v@istruzione.it - imic81500v@pec.istruzione.it



Comportamento

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Voto Scuola Secondaria I Grado	10	9	8	7	6	5
Giudizio scuola Primaria	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFF.
PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	Sempre attento e motivato, si impegna con serietà e vivo interesse partecipando alla vita scolastica.	Attento e motivato, si dimostra costante nell'impegno e nella partecipazione alla vita scolastica.	Generalmente impegnato, dimostra attenzione e partecipazione adeguate.	Si interessa alle attività scolastiche proposte, pur necessitando di stimoli.	Partecipa in modo discontinuo alle attività proposte e solo se opportunamente sollecitato.	Nonostante i continui richiami da parte degli insegnanti si mostra poco responsabile e non partecipa alla vita scolastica.

<p>RISPETTO DELLE REGOLE E AUTOCONTROLLO</p>	<p>Osserva in modo puntuale e preciso le regole della vita scolastica. Il suo comportamento è sempre corretto e responsabile.</p>	<p>Osserva le regole della vita scolastica. Il suo comportamento è corretto e responsabile.</p>	<p>Generalmente osserva le regole della vita scolastica. Il suo comportamento è vivace ma sostanzialmente corretto.</p>	<p>Rispetta con discontinuità le regole della vita scolastica. Fatica a mantenere l'autocontrollo.</p>	<p>Non sempre rispetta le regole della vita scolastica. Ha difficoltà nel mantenere l'autocontrollo.</p>	<p>Non osserva le regole della vita scolastica nonostante i continui richiami. Manifesta un comportamento scorretto e mancanza di responsabilità.</p>
<p>RISPETTO, ATTENZIONE VERSO GLI ALTRI E LAVORO COLLABORATIVO</p>	<p>Comportamento sempre attento alle necessità dei compagni, solidale e collaborativo. Pieno rispetto della sensibilità altrui, della diversità personale e culturale. Ruolo positivo e propositivo all'interno della classe.</p>	<p>Comportamento attento, rispettoso e disponibile verso gli altri. Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe.</p>	<p>Comportamento generalmente rispettoso degli altri. Ruolo abbastanza collaborativo al funzionamento del gruppo classe.</p>	<p>Comportamento non sempre rispettoso degli altri, talvolta soggetto a richiami e segnalazioni. Talvolta collaborativo nel gruppo.</p>	<p>Comportamento poco rispettoso degli altri, soggetto a richiami e segnalazioni. Collabora nel lavoro di gruppo solo se stimolato.</p>	<p>Comportamento lesivo della dignità dei compagni, dei docenti e del personale della scuola che diventa fonte di pericolo per se stessi e per gli altri. Assenza totale di collaborazione nel lavoro di gruppo.</p>

COMPORAMENTO DURANTE LE ATTIVITÀ ANCHE IN CONTESTI DIVERSAMENTE STRUTTURATI (GITE, USCITE, PARTECIPAZIONE AD EVENTI...)	Ha mostrato attenzione ed ha partecipato con interesse e in modo attivo alle attività extracurricolari proposte, mantenendo un comportamento esemplare.	Ha mostrato interesse e partecipazione per le attività extracurricolari proposte, mantenendo un comportamento sempre corretto.	Ha mostrato interesse e partecipazione per le attività extracurricolari proposte, mantenendo un comportamento sostanzialmente corretto.	Ha mostrato interesse settoriale per le attività extracurricolari proposte, mantenendo un comportamento solo parzialmente corretto.	Ha mostrato interesse parziale per le attività extracurricolari proposte, mantenendo un comportamento non sempre corretto.	Non ha mostrato interesse per le attività extracurricolari proposte. Ha tenuto un comportamento scorretto e poco rispettoso, con scarso rispetto delle regole.
--	---	--	---	---	--	--

Per la Scuola Secondaria I Grado, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

**Delibera assunta
dal Collegio dei Docenti
nella seduta del 21 febbraio 2025.**