

RELAZIONE COMPITO DI REALTA' – CLASSE 5ª COLDIRODI

La classe quinta aveva il compito di immaginare come ristrutturare il cortile della scuola, rendendolo più attrezzato e accogliente, adattandolo alle diverse esigenze degli alunni ed attenendosi alle norme di sicurezza ed inclusività.

Nella prima fase del lavoro è stato attuato un Brainstorming, durante il quale sono emerse diverse idee da parte di tutti gli alunni e, dopo un'attenta selezione, sono state scelte delle modifiche oggettivamente progettabili. Successivamente la classe è stata divisa in cinque gruppi, all'interno dei quali ogni componente rivestita un ruolo predefinito come: il segretario, che si occupa dell'organizzazione del gruppo e del lavoro da svolgere, il relatore, colui che raccoglie appunti, il moderatore, che pensa all'armonia del gruppo di lavoro ed infine il "terzino", ossia la persona che, a seconda dell'esigenza, è in grado di aiutare i compagni impegnati nei diversi ambiti. Il gruppo "Cortimania" formato da Saira, Giulio, Abdherraim e Ginevra si è occupato di progettare l'introduzione del canestro da Basket con il fine di aggiungere al cortile un'attività sportiva che invoglierà i ragazzi a giocare in squadra, oltre che avvicinarli all'organizzazione di turni, rispettando regole comuni e includendo classi dalla prima alla quinta. Il canestro, secondo i ragazzi, potrebbe essere posizionato nella parete adiacente alla porta d'ingresso della palestra oppure nel ponte di passaggio delle poste soprastanti.

Il gruppo "Super Cortile", composto da Sara, Youssef, Valerio e Leonardo, in linea con le idee del gruppo precedente, ha pensato che fosse divertente inserire anche una rete da pallavolo da posizionare nella parte frontale del cortile, fissata nel muro, tra le finestre della palestra.

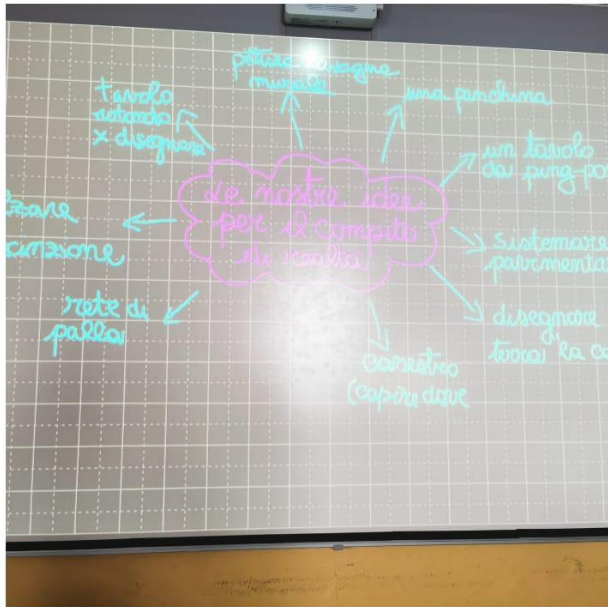
Il gruppo "Menti ingegneristiche" formato da Anisa, Matteo M., Beatrice e Samuele, si è dedicato all'introduzione di una panchina ed un tavolo da gioco. La panchina, posizionata accanto al cancello d'entrata, con lo schienale rivolto alla parete in pietra, sarebbe utile per concedere alle insegnanti la visione completa del cortile,

oltre che agli alunni che necessitano di un momento di relax. Il tavolo da gioco sarebbe posizionato nell' unica parte di superficie, ad oggi, non pienamente fruibile per via della presenza di pavimentazione non rivestita dalla gomma.

Il gruppo "Cortilologi" formato da Lena, Matteo, Pietro e Nicolò aveva l'obiettivo di progettare la possibilità di pitturare una delle pareti esterne dell'edificio, con una pittura speciale chiamata "Pittura Lavagna". Quest' ultima dà la possibilità di scrivere creando un suggestivo effetto lavagna. Sicuramente ogni bambino apprezzerà la possibilità di scrivere su una parete, soprattutto i più piccoli!

L'ultimo gruppo, chiamato "I campioni dell'invenzione" formato da Andrea, Alessandro, Andrea A. e Mohamed, ha ritenuto opportuno progettare la ristrutturazione e l'innalzamento dei cancelli e della ringhiera che circondano il cortile scolastico in modo da renderla meno accessibile dall' esterno (come già avvenuto in precedenza durante i periodi di chiusura della scuola) e più sicura all' interno. Inoltre, i ragazzi vorrebbero che la ringhiera fosse colorata, in modo che risulti più allegra e accogliente.

Al termine del lavoro svolto divisi in gruppi, in collaborazione con le insegnanti, è stato realizzato un plastico che risulta la perfetta riproduzione della struttura del cortile con tutti i dettagli che lo caratterizzano ed arricchito di tutti gli oggetti e le modifiche ideate dalla classe.





La classe quinta vi ringrazia per l'attenzione e per rendere più chiaro il lavoro svolto dai bambini, qui di seguito potrete vedere un video molto dettagliato e spiegato dagli alunni stessi... Buona visione!

<https://youtu.be/yzIIJGEEX3k>

