

Anno scolastico 2022/2023

Scuola primaria Edmondo De Amicis Ospedaletti

Classe quarta

### **COMPITO DI REALTÀ**

#### **Missione euro! Il mercatino dell'euro (gioco di ruolo: SANI E FELICI)**

Il compito di realtà proposto per le classi quarte dell'istituto è stato accolto con grande favore dalla classe di Ospedaletti perché l'utilizzo dell'euro e il mercatino sono due argomenti cardine della nostra programmazione didattica annuale.

Anche quest'anno, infatti, come negli anni passati, la classe si è avvicinata gradualmente all'euro e all'uso della nostra moneta attraverso attività pratiche e dirette. La realizzazione del mercato e della compravendita sono ormai entrate nella prassi scolastica e già dalla classe seconda i nostri alunni hanno sempre utilizzato un borsellino contenente monete e banconote da utilizzare in classe nei giochi di ruolo. Nel corso del secondo quadrimestre, inoltre, si è approfondito lo studio dell'euro in chiave "europea" con un primo approccio all'Unione Europea, alla sua storia, alla sua geografia e alle vicissitudini che hanno portato all'introduzione della moneta unica con la realizzazione di un lavoro mirato mediante la tecnica dei Lapbook.

Da due anni, poi, la compravendita e l'utilizzo dell'euro sono stati inseriti anche nella programmazione di lingua francese in un gioco di ruolo dove gli alunni, divisi in acquirenti e venditori, realizzano un mercatino dove le transazioni vengono effettuate in lingua francese, utilizzando semplici frasi di uso quotidiano nei saluti, nelle forme di cortesia e nelle forme proprie utilizzate nei negozi.

L'anno passato il mercatino riguardava la vendita di abbigliamento e di prodotti di cartoleria, mentre quest'anno l'attenzione si è incentrata sugli alimenti legati alla colazione e alla merenda, ricollegandoci agli interventi legati al progetto Coop sulla sana e corretta alimentazione. Ecco perché ci è sembrato naturale trasformare la vostra proposta di Missione euro "**Puliti e felici**" in "**Sani e felici**", titolo che abbiamo poi collegato anche alla seconda attività nel progetto del mercatino biologico che ormai si tiene con i nostri alunni da diversi anni e coinvolge persino le famiglie nell'offerta diretta ai genitori dei prodotti coltivati nell'orto della scuola.

**AU CAFE' A MENTON.** In questa attività maschi e femmine si sono alternati a gruppi di 9 alunni nell'acquisto e nella vendita dei loro prodotti (disegnati sul cartoncino plastificato) predisponendo un menu con tanto di listino prezzi dei prodotti che volevano offrire nei loro bar, hanno organizzato bancone, tavolini, cassa e ruoli (cassieri, camerieri, avventori) e hanno preparato la cassa, gli scontrini e tutti i servizi collegati, imparando

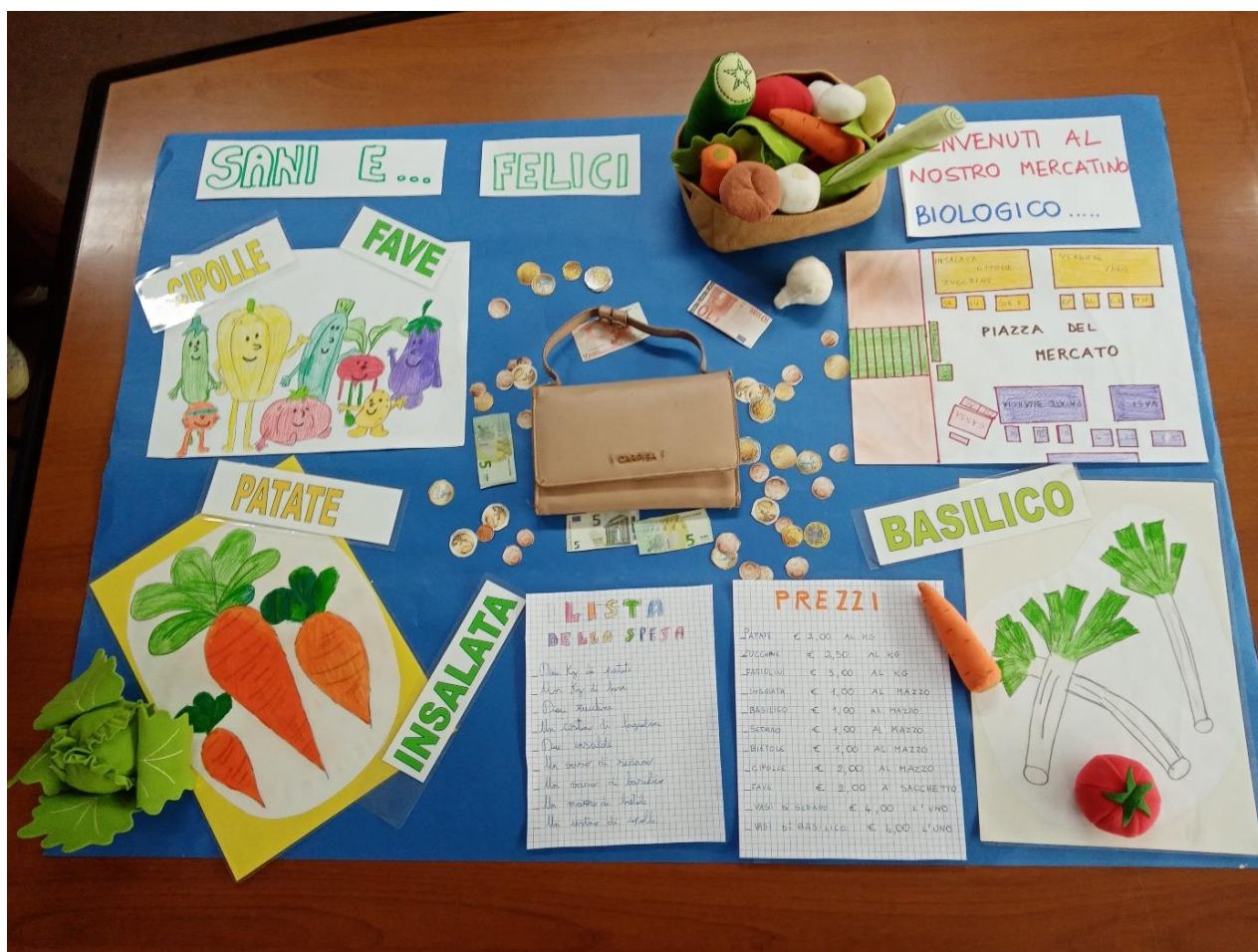
l'uso della calcolatrice e acquisendo pratica nell'utilizzo del linguaggio specifico in lingua francese.



**IL MERCATINO BIOLOGICO.** Ma la vera attività di mercato, quella che portiamo avanti da molti anni in collaborazione con le famiglie che hanno sempre dimostrato di apprezzare e sostenere nel tempo, da un ciclo all'altro, è quella del mercato biologico dove, al termine dell'anno scolastico, la classe espone e offre ai genitori i prodotti coltivati nell'orto della scuola.

Quest'anno, dopo molte peripezie e seri intoppi, la produzione è risultata un po' più scarsa, ma grazie all'impegno della nostra classe, aiutata da alunni e insegnanti della classe seconda, l'ultima settimana di scuola il mercatino ha avuto luogo come sempre.

Gli alunni di quarta, nei giorni precedenti, hanno progettato l'area di realizzazione del mercato, la struttura delle bancarelle, la raccolta e la disposizione delle diverse verdure; quindi i bambini si sono divisi i ruoli e hanno predisposto l'occorrente sia per la pesatura e confezionamento della merce con bilancia e sacchetti, sia per le operazioni di cassa, con tanto di scontrini, registratore di cassa, calcolatrice.



All'entrata un'alunna spiegava lo svolgimento della e diverse fasi di visita al mercato, illustrando la disposizione della merce e come poterla acquistare, quindi gli altri alunni,



distribuiti ai vari banconi, offrivano le diverse verdure pesandole e confezionandole nei sacchetti. Due alunni, infine, erano i responsabili della cassa e provvedevano a effettuare i calcoli e a rilasciare gli scontrini agli acquirenti.



Grande è stata la collaborazione tra i "grandi" di quarta e i "piccoli" di seconda e tutti hanno potuto svolgere le loro mansioni in modo efficace e soddisfacente. Tutti gli alunni hanno potuto svolgere i diversi compiti organizzandosi e scambiandosi i ruoli con ordine e precisione.



Nei giorni successivi in classe è stato fatto un feed back sull'attività svolta e gli alunni hanno saputo valutare le attività svolte riconoscendo ciò che era necessario migliorare e quello che invece era stato molto efficace. Hanno imparato ad avere dimestichezza con le bilance e imparato a usare la calcolatrice, cosa che li ha resi molto orgogliosi, realizzando concretamente e praticamente ciò che avevano appreso in linea teorica nel programma di studio di quest'anno (argomenti di matematica legati a costo unitario/costo totale, compravendita, misure di valore e di peso). L'apprezzamento dei familiari è stato poi un ulteriore motivo di orgoglio da parte di tutti.

Ospedaletti, 12 giugno 2023

le insegnanti

Paola Decanis

Germana Pastorino

### RUBRICA VALUTATIVA

OBIETTIVI specifici	Parziale o mancato raggiungimento	Iniziale raggiungimento	Complessivo raggiungimento	Completo e sicuro raggiungimento
Saper ascoltare durante la fase della divisione in gruppi e la distribuzione dei ruoli.				X
Saper attivare in modalità operativa le varie fasi dell'attività.				X
Saper valutare l'esperienza vissuta.				X