

COMPITO DI REALTÀ
CLASSE QUINTA OSPEDALETTI
A.S. 2022-2023



Nel corso dell'anno scolastico la classe quinta si è confrontata nel proporre al Dirigente Scolastico e al Consiglio Comunale di Ospedaletti delle idee per rendere il cortile scolastico più accogliente e divertente.





Durante le diverse fasi operative sono state attivate le seguenti competenze:

- ✓ Comunicazione nella madrelingua
- ✓ Imparare a imparare
- ✓ Spirito di iniziativa e di imprenditorialità
- ✓ Competenze sociali e civiche
- ✓ Competenza matematica
- ✓ Competenze digitali





1^ FASE

Brainstorming: discussione guidata sulle criticità e punti di forza del nostro cortile.

Gli alunni hanno rilevato i seguenti aspetti positivi:

-  l'ampio spazio esterno che hanno a disposizione per accogliere nei momenti di gioco tutti gli alunni presenti nell'Istituto;
-  le aree verdi già presenti che rendono l'ambiente ospitale;
-  la presenza di giochi dipinti sulla pavimentazione esterna realizzati negli anni precedenti;
-  la disposizione di tavoli esterni e panchine.

Sono emerse invece le seguenti criticità:

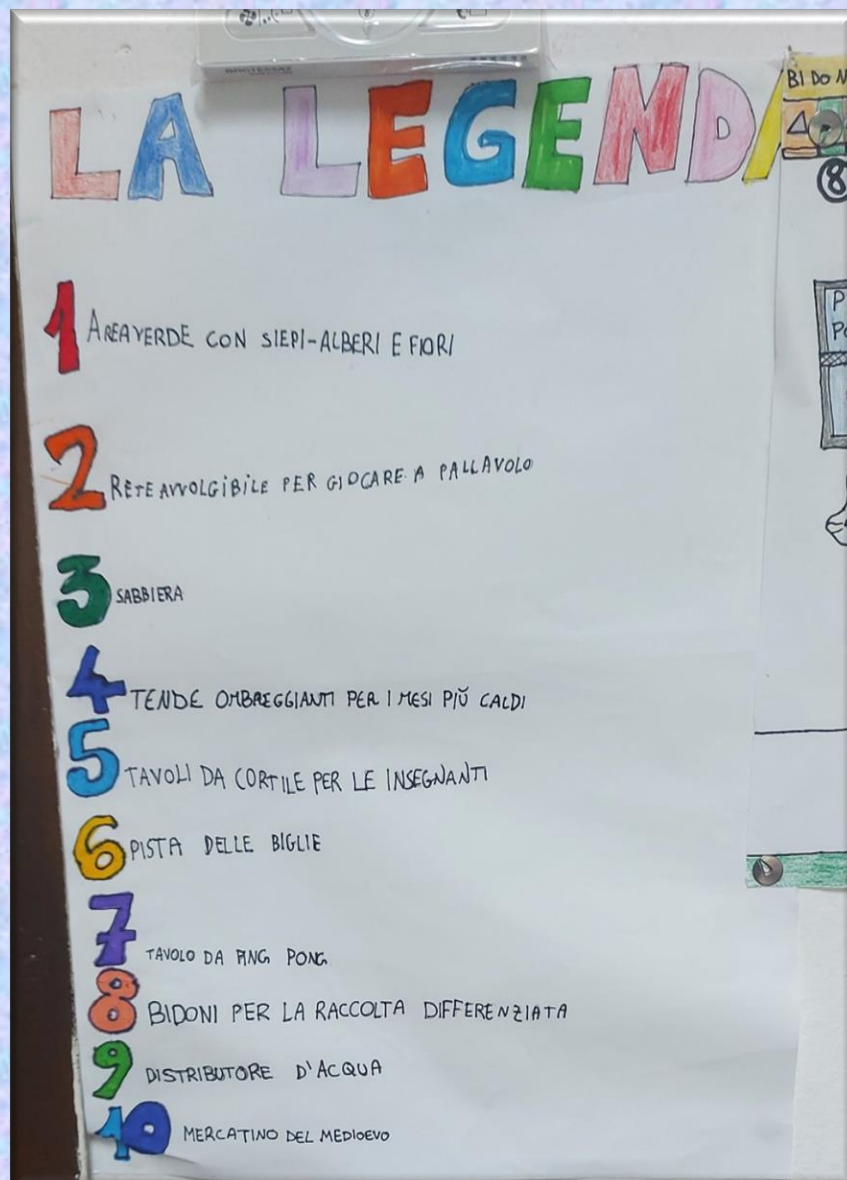
-  la mancanza di comode aree all'ombra durante i periodi più soleggiati;
-  la possibilità di dissetarsi durante il gioco senza rientrare nei locali scolastici;
-  la collocazione non adeguata dei bidoni dei rifiuti all'interno dell'area gioco;
-  la mancanza di unarete all'interno del campo di pallavolo situato sulla discesa che precede il cortile;

Alla luce di quanto emerso si è proseguito nel pensare a progettare delle modifiche finalizzate a migliorare la nostra area gioco.

2^ FASE

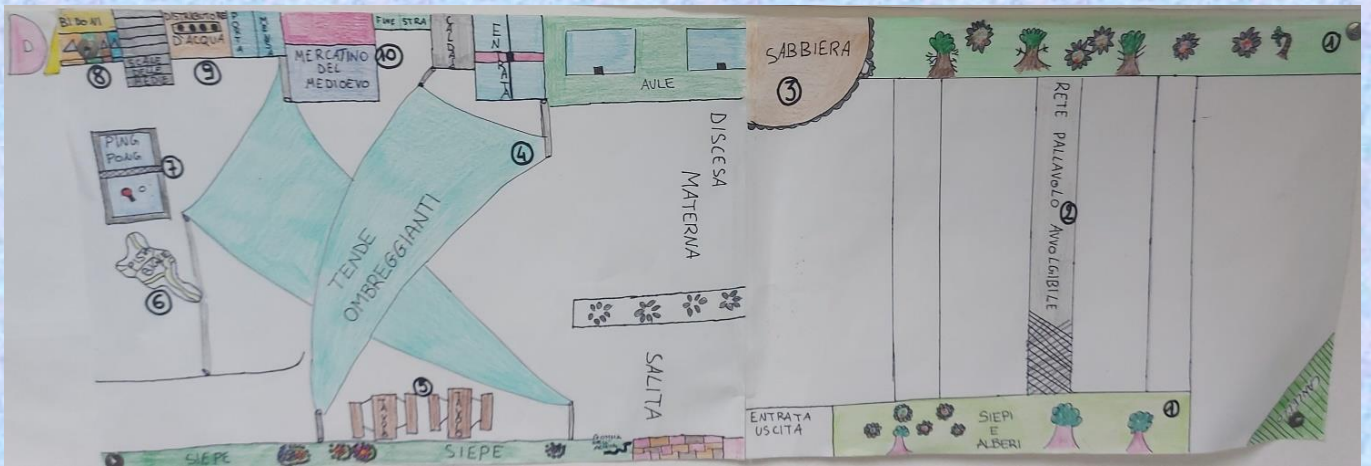
I bambini sono stati suddivisi in piccoli gruppi assegnando a ciascuno di loro dei ruoli: segretario, rappresentante e scrivente. La consegna ha previsto di raccogliere delle idee su poter organizzare e migliorare il cortile scolastico.

Successivamente ogni rappresentante del gruppo ha esposto le idee prodotte dai compagni del proprio gruppo e ci si è confrontati decidendo di realizzare un elenco di proposte riassunte nella seguente legenda:



3[^] FASE

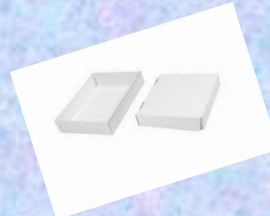
Successivamente con l'approvazione da parte dell'intero gruppo classe è stata realizzata una mappa del cortile con le modifiche apportate.



4^ FASE

Gli alunni hanno ricercato i seguenti materiali di riciclo per la realizzazione di un plastico:

- tappi di sughero
- bottiglie di plastica
- rete alimentare
- cannuce
- stoffe
- scatole alimenti
- mollette di legno
- cartoncino colorato
- un compensato di legno
- pasta semolino
- mattoncini di lego



PROPOSTE REALIZZATE COL PLASTICO

1^ E 2^ IDEA: area verde con siepi alberi e fiori e rete avvogibile per il campo di pallavolo



3^ IDEA: sabbiera



4^ E 5^ IDEA: tenda ombreggiante per i mesi più caldi e tavoli da cortile per le insegnanti



6^ IDEA: una pista per le biglie



7^ IDEA: tavolo da ping pong



8^ E 9^ IDEA: area adibita alla collocazione dei bidoni per la raccolta differenziata e distributore d'acqua esterno



10^A IDEA: realizzazione di un mercatino del Medioevo per lo scambio di giochi e/o oggetti usati



ELABORATO FINALE





Infine gli alunni hanno scritto una lettera indirizzata al Dirigente Scolastico e al Consiglio Comunale di Ospedaletti.



Alla cortese attenzione
del Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
Sanremo Ponente

Egregio Signor Dirigente,

riamo gli alunni della classe quinta della scuola primaria di Orpedaletti.

Le scriviamo per farle delle proposte riguardanti il cortile della nostra scuola, in quanto vorremmo renderlo, se possibile, più accogliente e divertente.

Per rendere la scuola ancora più bella ci piacerebbe che ci fossero degli spazi diversi, come ad esempio un'area verde di siepi, alberi e fiori.

Sarebbe più divertente se nell'area del campo da palla ci fosse una rete avvolgibile da pallavolo per far giocare i bambini più grandi come noi, affinché possano allenarsi per un eventuale torneo di fine anno. Abbiamo pensato anche ad una sabbiera per i bambini più piccoli coricché possano fare dei giochi con la sabbia e non sporcarsi sempre con la terra.

Avendo un cortile molto soleggiato, ci piacerebbe anche avere delle tende ombreggianti per i mesi più caldi coricché ci si possa riparare meglio dal sole e rilassarsi all'ombra.

Sarebbero utili anche dei tavoli da cortile per fare dei bellissimi disegni o dei giochi di società in modo che anche le insegnanti si possano sedere con noi. Vorremmo anche una pista delle biglie per i bambini più piccoli. Proponiamo anche un tavolino da ping-pong (comprese le racchette) per giocare durante l'intervallo.

Per rendere il cortile più colorato abbiamo pensato di collocare dei bidoni della raccolta differenziata personalizzati con dei disegni o pitturati da noi.

Quando abbiamo sete ci piacerebbe che ci fosse un distributore gratuito dell'acqua così non dobbiamo sempre andare in bagno per bere.

Infine sarebbe divertente realizzare un mercatino dell'usato dove i bambini possono scambiare i loro giocattoli e le loro figurine.

Ringraziandola per tutto quello che fa per noi, le porgiamo i nostri cordiali saluti.

Orpedaletti, 30 maggio 2023

Gli alunni della classe quinta della scuola primaria
"E. De Amicis" di Orpedaletti

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

(Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione D. M. n. 254 del 13 novembre 2012;
Indicazioni nazionali e nuovi scenari 22\02\2018)

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI

COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)



OBIETTIVI:

- ✓ Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano;
- ✓ Ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali;
- ✓ Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino
- ✓ Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana.
- ✓ Conoscere l'ordinamento dello Stato.
- ✓ Conoscere i simboli dell'identità nazionale.
- ✓ Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani.

SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)



OBIETTIVI:

- ✓ Comprendere l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.
- ✓ Individuare, analizzare ed ipotizzare soluzioni ai problemi ambientali.



CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI:

- ✓ Sapere selezionare le fonti affidabili
- ✓ Sapere individuare strategie di comunicazione
- ✓ Saper gestire e proteggere i dati personali e la propria identità digitale
- ✓ Individuare le dipendenze e gli abusi (cyberbullismo).
- ✓ Conoscere ed utilizzare device di diverso tipo per reperire, valutare, produrre, presentare, scambiare informazioni.
- ✓ Conoscere la differenza tra identità digitale e reale.
- ✓ Conoscere e applicare l'etica digitale (netiquette)

VALUTAZIONE

Il lavoro svolto è stato valutato secondo gli indicatori di una rubrica valutativa proposta dal team della Commissione di Educazione Civica dell'Istituto.

Al termine dell'attività nel complesso i bambini hanno consolidato i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente. Hanno compreso i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. Hanno riconosciuto la necessità di darsi e rispettare delle regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano. Si sono cimentati nell'ascoltare le opinioni altrui per accettare e rispettare i pilastri che sorreggono la convivenza civile per favorire la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

